**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE VIA GRAMSCI**

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

 **Scheda a cura del Tutor interno e del Consiglio di Classe**

**A.S.** …………

**CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CORSO DI STUDIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Scheda di valutazione delle competenze al termine del PCTO**

VALUTAZIONE COMPETENZE: CORRISPONDENZA VOTI-PUNTeggi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZA | non raggiunto | sufficiente | buona | ottima |
| PUNTEGGIO | 2 | 3 | 4 | 5 |
| VOTO | 4 - 5 | 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |

**AREA DELLE COMPETENZE**

**ai sensi delle Linee Guida***(articolo 1, comma 785, L. 30 dicembre 2018, n. 145)*

| Competenza | Descrittori | Livello globale della competenza | Punteggio | Voto |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | * Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
* Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
* Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
* Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva
* Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
* Capacità di creare fiducia e provare empatia
* Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi
* Capacità di negoziare
* Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni
* Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera
* Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress
* Capacità di mantenersi resilienti
* Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
 | * Non raggiunto
* Sufficiente
* Buona
* Ottima
 | 2345 | 4-567-89-10 |
| **Competenza in materia di cittadinanza**  | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico
* Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
 | * Non raggiunto
* Sufficiente
* Buona
* Ottima
 | 2345 | 4-567-89-10 |
| **Competenza imprenditoriale** | * Creatività e immaginazione
* Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi
* Capacità di trasformare le idee in azioni
* Capacità di riflessione critica e costruttiva
* Capacità di assumere l’iniziativa
* Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma
* Capacità di mantenere il ritmo dell’attività
* Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri
* Capacità di gestire l’incertezza, l’ambiguità e il rischio
* Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza
* Capacità di essere proattivi e lungimiranti
* Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
* Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia
* Capacità di accettare la responsabilità
 | * Non raggiunto
* Sufficiente
* Buona
* Ottima
 | 2345 | 4-567-89-10 |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** | * Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
* Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le atre forme culturali
* Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettiva- mente
* Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità
 | * Non raggiunto
* Sufficiente
* Buona
* Ottima
 | 2345 | 4-567-89-10 |

**Area delle competenze di indirizzo (Profilo educativo, culturale e professionale)**

**(far riferimento alle competenze previste nel progetto PCTO della classe e nel PTOF)**

| Competenze di indirizzo  | Descrittori  |  Livello globale della competenza  | Punteggio  | Voto |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Non raggiunto
* Sufficiente
* Buona
* Ottima
 | 2345 | 4-567-89-10 |
|  |  | * Non raggiunto
* Sufficiente
* Buona
* Ottima
 | 2345 | 4-567-89-10 |

# GIUDIZIO COMPLESSIVO

L’alunno……………………, al termine del percorso, ha evidenziato un livello di acquisizione delle competenze programmate **ottimo / buono / sufficiente / non raggiunte**. (fare la media dei livelli)

Il tutor scolastico Il Coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_