



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA GRAMSCI

TURISMO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – CORSO SERALE (AFM)
GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
(VIA GRAMSCI SNC – VALMONTONE – RM)
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
(VIA PALIANESE KM. 1,200 – COLLEFERRO – RM)
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – LICEO DELLE SCIENZE UMANE
(VIA SCROCCAROCCO, 20 – SEGNI – RM)

Sito Web: www.iisviagramsci.edu.it e-mail rmis099002@istruzione.it PEC rmis099002@pec.istruzione.it



Via Gramsci snc – 00038 Valmontone (RM) 

C. F. 95036960581

- **Ai Tutor PFI dell'Istituto Professionale MAT**
- **Alle famiglie ed agli studenti dell'Istituto Professionale MAT**
- **AL SITO-Albo on line**

OGGETTO: Adempimenti Tutor PFI dell'Istituto Professionale A.S. 2023/2024.

I tutor PFI, designati dall'Istituzione scolastica, svolgeranno le funzioni esplicitate nelle Linee Guida:

- accogliere, incoraggiare e accompagnare lo studente;
- redigere il bilancio iniziale, sentita anche l'istituzione scolastica o formativa di provenienza e consultare i genitori;
- effettuare l'attività di accoglienza, ascolto e orientamento, consultando anche la famiglia e lo studente;
- monitorare, orientare e riorientare lo studente;
- redigere la bozza di PFI da sottoporre al Consiglio di classe;
- proporre al consiglio di classe eventuali modifiche per la revisione del PFI che tiene costantemente aggiornato;
- garantire la partecipazione della famiglia e dello studente all'eventuale processo di revisione del PFI.

I Tutor PFI sono stati abilitati all'accesso a Google Drive dell'IIS Via Gramsci e ciascuno ha accesso alla cartella della classe assegnata, all'interno della quale sono presenti i Progetti Formativi Individuali di ciascun alunno iscritto da compilare e/o aggiornare.

Il P.F.I. è deliberato - entro il 31 gennaio del primo anno di corso - dal Consiglio di classe (con la sola presenza dei docenti) ed è relativo a ciascuno studente.

Esso viene verificato almeno al termine di ciascun anno scolastico.

“Si ricorda, inoltre, che sul piano formale – ferme restando le disposizioni per gli alunni disabili – il P.F.I. sostituisce qualsiasi documento finalizzato alla definizione di modalità didattiche personalizzate per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES), alla documentazione delle attività di accoglienza per gli alunni stranieri, alla gestione di “passerelle” o passaggi fra ordini di scuola

o sistemi diversi. In particolare, per gli alunni a forte rischio di esclusione sociale, devianza e abbandono scolastico, il P.F.I. deve individuare gli obiettivi primari in termini di contenimento e partecipazione, che saranno perseguiti anche prioritariamente rispetto al conseguimento dei livelli di competenza previsti dal PECUP di riferimento. Per tali alunni rivestiranno particolare importanza, nell'ambito del P.F.I., le attività di orientamento e ri-orientamento, anche col ricorso all'alternanza scuola lavoro e all'apprendistato. Si sottolinea che rimangono comunque applicabili le normative e le indicazioni vigenti per la progettazione didattica e la personalizzazione dei percorsi degli studenti in condizione di disabilità e con DSA.” (Dalle Linee Guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Benedetti

*Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
del CAD e normative connesse*